**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02. История**

**Специальность 40.02.02. Правоохранительная деятельность**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02. Правоохранительная деятельность**

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины׃**

**В результате освоения учебной дисциплины «История » обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России.

**В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:**

**-**  закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:**

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК15.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**Содержание дисциплины ориентировано на формирование личностных результатов реализации программы воспитания**

ЛР2- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины ׃**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа;

в том числе:

теоретическое обучение 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

дифференцированный зачёт

**Темы дисциплины:**

Тема №1. Россия - великая наша держава

Тема № 2. Советская Россия

Тема № 3 СССР 1920-е – 1930-е гг.

Тема № 4 Великая Отечественная война

Тема № 5 СССР в 1945-1991 гг.

Тема № 6 Российская Федерация

Тема № 7 Современное мировое общество

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОГСЭ.02 История

проводится в форме дифференцированного зачёта